

2024/2025.

MUNKATERV



5126 Jászfényszaru,
Szabadság út 32.
OM: 035928

Tartalom

I. Jogszabályi háttér	2
II. Helyzetelemzés.....	2
1. Tanulói létszámadatok	2
2. Személyi feltételek	3
3. Aktuális pályázataink	3
III. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai	3
IV. Pedagógusok megbízása a 2024/2025. tanévben.....	5
1. Osztályfőnökök megbízása	5
2. Felelősök megbízása.....	6
V. A tanév helyi rendjének meghatározása.....	7
1. Első, utolsó tanítási nap.....	7
2. Tanítási szünetek	7
3. Az általános iskolai beiratkozás	7
4. Mérések, ellenőrzési feladatok	7
5. A témahetek megszervezése.....	9
6. Tanítás nélküli munkanapok.....	10
VI. Nevelőtestületi értekezletek.....	10

I. Jogszabályi háttér

A 2024/2025-ös tanévre vonatkozó munkaterv többek között az alábbi jogszabályi előírások alapján készült:

- A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény
- A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- a KatPed ide vonatkozó rendelkezései az egyházi iskolák működéséről
- érvényben lévő tantervek
- az iskola Pedagógiai Programja, Házirendje, SZMSZ-e

II. Helyzetelemzés

1. Tanulói létszámadatok

- Az iskola tanulóinak tényleges létszáma: 429 fő
- Számított létszám: 466 fő
- Ebből az integráltan nevelt SNI-s tanulók létszáma: 32 fő
- Egyéni munkarend szerinti tanulók száma: 1 fő

Évfolyam	Létszám (fő)	SNI	Ebből 2 főnek számít	Ebből 3 főnek számít	Számított létszám
1.	54	5	5	0	59
2.	54	5	4	1	60
3.	48	2	2	0	50
4.	64	8	6	2	74
5.	64	5	5	0	69
6.	48	2	2	0	50
7.	60	3	2	1	64
8.	37	2	1	1	40
Összesen	429	32	27	5	466

Tanulócsoportok száma:

- Osztályok száma: 21
- Napközis csoportok száma: 8 csoport
- Tanulósobai csoport: 2 csoport

2. Személyi feltételek

- Általános iskolai tanító, tanár: 49 fő
- Gyógypedagógus: 4 fő, ebből óraadó: 1 fő
- Szakmai tárgyat tanító (művészeti) pedagógus: 5 fő, ebből óraadó 1 fő
- Nevelő-oktató munkát segítő: 3 fő
- Gazdasági munkatárs: 2 fő
- Technikai dolgozó: 10 fő

3. Aktuális pályázataink

- HAT-KP-1-2024/1-001065 Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban - I. CSOPORT
- HAT-KP-1-2024/1-001066 Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban - II. CSOPORT

III. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai

- A katolikus értékrend, erkölcs erősítése, hitbéli ismeretek bővítése, mélyítése hittanórákon, iskolai és évfolyammiséken, lelki napokon.
- A tanulás, mint érték, az érvényesülés útja, a siker titka, a munka becsülete elvének érvényesítése, erősítése a mindennapok során.
- Tanulási motiváció növelése: A tanulás-tanítási folyamat motivációjának erősítése. A kölcsönhatás rendszeres és következetes biztosítása.
- Az Országos Digitális Mérések eredményei alapján a különböző kiemelt kompetenciaterületek fejlesztése tanórákon és felzárkóztató foglalkozásokon egyaránt.
- Belső kompetenciamérési rendszer működtetése: évente három alkalommal szövegértés, matematikai alpműveletek és gondolkodási műveletek területén.
- A tehetséggondozás minél több formában történő alkalmazása.

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása az eredményesség érdekében.
- A digitális kompetenciák folyamatos fejlesztése a pedagógusok, a tanulók és a szülők körében.
- Civil szervezetekkel való kapcsolatok erősítése.
- Magatartási devianciák kezelése. Ennek érdekében szoros együttműködés a szülőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálattal. Családlátogatás minden tanulónál az 1. és 5. évfolyamon az első félévben, a többi tanulónál szükség esetén.
- Havi egy alkalommal osztályközösségi program szervezése.
- Osztálymiséken való részvétel
- Új programok, jó gyakorlatok, módszerek bevezetése, fejlesztése, módszertani megújulás elősegítése.
- Pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének bevezetése, intézményi és egyéni célok meghatározása, értékelések lefolytatása (Izd. részletesen a „Pedagógusok teljesítményértékelési szabályzata 2024/2025.” dokumentumban)
- Lázár Ervin Program (LEP) és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) intézményi megvalósítása
- „Megőrizni a keresztényi derűt és elhivatottságot.”
- Közösségi nevelési célzattal az osztályok kapcsolatot tartanak különböző helyi, értékteremtő és értékőrző civil szervezetekkel.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megsegítése tanórán és tanórán kívüli alkalmakon.
- Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, elmélyítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- **A 2024/2025. tanév mottója: „Jöjjetek, imádjuk az Urat!”**

IV. Pedagógusok megbízása a 2024/2025. tanévben

Igazgató: Lovászné Török Magdolna

Igazgatóhelyettesek: Botkáné Sárközi Ildikó, Czeglédi Dóra

Munkaközösség vezetők megbízása:

- alsós munkaközösség: Vas Edit
- reál munkaközösség: Tóth Sándorné
- humán munkaközösség: Kotánné Kovács Tímea
- osztályfőnöki munkaközösség: Mészárosné Dobák Ildikó
- mérési munkaközösség: Palotainé Jánosi Krisztina
- művészeti munkaközösség: Dr. Kocsisné Horti Mónika

1. Osztályfőnökök megbízása

1. a – Fácán Izabella, helyettes: Magócs Martina
1. b – Hortiné Tóth Éva, helyettes: Bója-Kovács Andrea
1. c – Balogh Szabina, helyettes: Kis Klaudia
2. a – Ézsiásné Róka Mária, helyettese: Balázs Csilla
2. b – Tóthné Takács Ilona, helyettese: Görbe Kitti
2. c – Jáger Adrienn, helyettese: Kriston István
3. a – Jáger Jánosné, helyettes: Jáger Imréné
3. b – Kovács Lászlóné, helyettes: Lajkóné Tanczikó Tünde
4. a - Vas Edit, helyettes: Szabó-Molnár Melinda
4. b - Kis-Balog Judit, helyettes: Czeglédi Dóra
4. c - Pálné Pádár Anikó, helyettes: Kovács Tímea Krisztina
5. a – Polatschekné Rimóczi Melinda
5. b – Pető Annamária
5. c – Kotánné Kovács Tímea
5. évfolyam helyettes osztályfőnöke: Treba-Kovács János
6. a – Tóth Sándorné
6. b – Mészárosné Dobák Ildikó
6. évfolyam helyettes osztályfőnöke: Palásthy Pál

7. a – Vargáné Dobák Tünde

7. b – Zsidai László

7. c – Palotainé Jánosi Krisztina

7. évfolyam helyettes osztályfőnöke: Balogh Zsuzsanna

8. a - Erdősné Dudás Krisztina

8. b - Halmainé Hegedűs Mária

8. évfolyam helyettes osztályfőnöke: Sándorné Tóth Éva

2. Felelősök megbízása

- A diákönkormányzat felnőtt segítője: Kotánné Kovács Tímea
- A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása: Kriston István
- Pályaválasztási felelős: a 8. évfolyamos osztályfőnökök
- DIFER felelőse: Tóthné Takács Ilona
- Dicsőségfal, intézményi üdvözlőlapok, versenyplakátok elkészítése: Sugár Judit
- Rendezvények, ünnepi alkalmak arculati felelőse: Vargáné Dobák Tünde
- Tankönyvfelelős: Bója- Kovács Andrea
- Az iskola honlapjának felelőse: Polatschekné Rimóczi Melinda
- Arizona felelős: Halmainé Hegedűs Mária
- Határtalanul pályázat kezelése: Mészárosné Dobák Ildikó
- Diabétesz felelős: Fácán Izabella
- RRF-1.2.1-es projekt intézményi felelőse: Sugár Judit
- Szentmise prezentáció elkészítése, levetítése: Fövényesiné Lajkó Anita
- Tanév végi fotós prezentáció: Bója-Kovács Andrea
- Mikulás műsor szervezése a templomban: 3-4. évfolyam
- Pásztorjáték szervezése: 5. évfolyam
- Anyák napi műsor szervezése a templomban: 6. évfolyam
- Adventi gyertyagyújtás a templomkertben: 6-7. évfolyam
- Ballagás szervezése: 7. évfolyam
- Pedagógusnap szervezése: vezetőség
- Napközis táborok szervezése: alsó tagozat

V. A tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév rendjét az érvényben lévő iskolai dokumentumok, illetve jogszabályok, rendeletek határozzák meg. A 2024/2025. tanév rendjét a 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet szabályozza.

1. Első, utolsó tanítási nap

- A tanév 2024. szeptember 2-án (hétfő) kezdődik és 2025. június 20-ig (péntek) tart.
- Tanítási napok száma: 183 nap (36 hét)
- Az első félév 2025. január 17-ig tart, az iskola 2025. január 24-ig értesíti a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- A második félév vége 2025. június 20.

2. Tanítási szünetek

- Az **őszi szünet** 2024. október 28-tól 2024. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A **téli szünet** 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** 2025. április 17-től 2025. április 25-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

3. Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beírni. A beiratkozás helyét, módját az intézmény határozza meg.

4. Mérések, ellenőrzési feladatok

- **Országos mérések**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika egy mérési napon;
- 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon.

Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2025. február 28-ig küldik meg.

Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskolának a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

- **DIFER mérés**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

- **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése**

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- **NETFIT mérés**

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő 5-8. évfolyamos tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

- **Az Oktatási Hivatal vizsgálatai**

2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

5. A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

a) Magyar Diáksporth Napja 2024. szeptember 27.

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24-28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között,

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

6. Tanítás nélküli munkanapok

4 tanítás nélküli munkanap kerül elosztásra az alábbiak szerint:

- 1 nap lelki nap
- 1 nap diákönkormányzat döntése szerint: IV. Béla - nap
- 1 nap osztálykirándulás
- 1 pályaorientációs nap

VI. Nevelőtestületi értekezletek

1. Alakuló értekező

Időpont: 2024. augusztus 26.

Téma: Tájékoztató a nyáron végzett munkáról, a tanév tervezése, személyi változások

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

2. Tanévnyitó értekező

Időpont: 2024. augusztus 30.

Téma: Fő nevelési irányok, az új tanév feladatainak megbeszélése, munkaterv összeállítása

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

3. Nevelőtestületi értekező

Időpont: 2024. szeptember 26.

Téma: Teljesítményértékelési rendszer egyéni céljainak elfogadása, látogatási beosztás véglegesítése

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik

4. Nevelőtestületi értekező

Időpont: 2024. október 17.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik

5. Nevelőtestületi értekezlet

Időpont: 2024. november 21.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

6. Félévi osztályozó értekezlet

Időpont: 2025. január 15. felső

2025. január 16. alsó

Téma: A tanulók első féléves munkájának értékelése

Felelős: Igazgatóhelyettesek

7. Félévi nevelési értekezlet

Időpont: 2025. január 27.

Téma: Az első féléves pedagógiai munka értékelése, a második félév legfontosabb eseményeinek megbeszélése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

8. Nevelőtestületi értekezlet

Időpont: 2025. március 6.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

9. Nevelőtestületi értekezlet

Időpont: 2025. április 10.

Téma: Aktuális kérdések

Felelős: Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

10. Tanév végi osztályozó értekezlet

Időpont: 2025. június 11. felső

2025. június 12. alsó

Téma: A tanulók 2024/2025. tanévi munkájának értékelése

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek

10. Tanévzáró értekezlet

Időpont: 2025. június 27.

Téma: A 2024/2025. tanévi pedagógiai munka elemzése, értékelése. A munkaközösségek beszámolóit a tanévben végzett munkáról, versenyeredményekről

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők